ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ)

ПЛАН РАДА

Предмет

**ГЕОГРАФИЈА**

Разред: **ПЕТИ**

Наставник

Гордана Васић

Школска 2022/2023. година

„Бранко Радичевић“ Уљма

Циљ наставе географије је да ученик појмовно и структурно овлада природно-географским, демографским, насеобинским, политичко-географским, економско-географским, интеграционим и глобалним појавама и процесима у Србији и свету уз неговање вредности мултикултуралности и патриотизма.

Предмет: Географија

Наставник: Гордана Васић

Разред: **ПЕТИ**

Школа „Бранко Радичевић“

Место: Уљма

Школска: 2022/2023.година

Недељни фонд часова:1

Годишњи фонд часова: 36

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број теме | ОБЛАСТ/ТЕМА | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | Обрада | Утврђивање | Систематизација | Укупно часова |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| I | **Човек и географија** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **-** | **-** | **2** |
| II | **Васиона** | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **-** | **3** |
| III | **Планета Земља** |  | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | **19** | **6** | **6** | **31** |
|  | Укупно | **4** | **4** | **5** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **23** | **7** | **6** | **36** |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потпис наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Област/тема | Стандарди | Исходи постигнућа  По завршеној теми ученик ће бити у могућности да: |
| I | **Човек и географија** | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике | − повеже постојећа знања о природи и друштву са географијом као науком;  – повеже географска знања о свету са историјским развојем људског друштва и научно- техничким прогресом;  – на примерима покаже значај учења географије за свакодневни живот човека;  – разликује одговорно од неодговорног понашања човека према природним ресурсима и опстанку живота на Земљи. |
| II | **Васиона** | ГЕ.1.2.1. именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред  ГЕ.1.2.2. описује облике Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања | − разликује појмове васиона, галаксија, Млечни пут, Сунчев систем, Земља;  – објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Земље у њему;  – разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике;  – одреди положај Месеца у односу на Земљу и именује месечеве мене. |
| III | **Планета Земља** | ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ.1.2.2. описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања  ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике  ГЕ.2.2.1. описује небеска тела и њихова кретања  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери)  ГЕ.3.2.1. препознаје димензије Земље и објашњава последице Земљиног облика и њених кретања  ГЕ.3.2.2. објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање | − помоћу глобуса опише облик Земље и наведе доказе о њеном облику;  – помоћу карте опише распоред копна и воде на Земљи и наведе називе континената и океана;  – примерима објасни деловање Земљине теже на географски омотач;  – разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;  – повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;  – разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;  – повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;  – одређује стране света на основу привидног кретања Сунца;  – повеже нагнутост Земљине осе са различитом осветљеношћу површине Земље;  – повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба на северној и јужној полулопти и појавом топлотних појасева;  – разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;  – разликује деловање унутрашњих силa (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље);  – разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;  – помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоче (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање);  – разликује хипоцентар и епицентар и наведе трусне зоне у свету и у Србији;  – наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;  – опише процес вулканске ерупције и њене последице;  – разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;  – помоћу фотографија или узорка стена разликује основне врсте стена;  – описује њихов настанак и наводи примере за њихово коришћење;  – разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже,унутрашња топлота Земље)  – наводи спољашње силе Земље (вода и ветар);  – помоћу карте, цртежа и мултимедија објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину;  – наведе спољашње силе Земље;  – разликује ерозивне и акумулативне процесе;  – наведе примере деловања човека на промене у рељефу (бране, насипи, копови);  – опише структуру атмосфере;  – наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха...);  – разликује појам времена од појма климе; |