ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ)

ПЛАН РАДА

Предмет

**ГЕОГРАФИЈА**

Разред: **ПЕТИ**

Наставник

Гордана Васић

Школска 2022/2023. година

„Бранко Радичевић“ Уљма

 Циљ наставе географије је да ученик појмовно и структурно овлада природно-географским, демографским, насеобинским, политичко-географским, економско-географским, интеграционим и глобалним појавама и процесима у Србији и свету уз неговање вредности мултикултуралности и патриотизма.

Предмет: Географија

Наставник: Гордана Васић

 Разред: **ПЕТИ**

Школа „Бранко Радичевић“

Место: Уљма

Школска: 2022/2023.година

Недељни фонд часова:1

Годишњи фонд часова: 36

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број теме | ОБЛАСТ/ТЕМА | МЕСЕЦ | Обрада | Утврђивање | Систематизација | Укупно часова |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| I | **Човек и географија** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **-** | **-** | **2** |
| II | **Васиона**  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **-** | **3** |
| III | **Планета Земља**  |  | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | **19** | **6** | **6** | **31** |
|  | Укупно  | **4** | **4** | **5** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **23** | **7** | **6** | **36** |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потпис наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Област/тема | Стандарди  | Исходи постигнућаПо завршеној теми ученик ће бити у могућности да: |
| I | **Човек и географија** | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике | − повеже постојећа знања о природи и друштву са географијом као науком;– повеже географска знања о свету са историјским развојем људског друштва и научно- техничким прогресом;– на примерима покаже значај учења географије за свакодневни живот човека;– разликује одговорно од неодговорног понашања човека према природним ресурсима и опстанку живота на Земљи. |
| II | **Васиона**  | ГЕ.1.2.1. именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред ГЕ.1.2.2. описује облике Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања | − разликује појмове васиона, галаксија, Млечни пут, Сунчев систем, Земља;– објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Земље у њему;– разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике;– одреди положај Месеца у односу на Земљу и именује месечеве мене. |
| III | **Планета Земља**  | ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе картеГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемомГЕ.1.2.2. описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одликеГЕ.2.2.1. описује небеска тела и њихова кретањаГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери)ГЕ.3.2.1. препознаје димензије Земље и објашњава последице Земљиног облика и њених кретањаГЕ.3.2.2. објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање | − помоћу глобуса опише облик Земље и наведе доказе о њеном облику;– помоћу карте опише распоред копна и воде на Земљи и наведе називе континената и океана;– примерима објасни деловање Земљине теже на географски омотач;– разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;– повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;– разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;– повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;– одређује стране света на основу привидног кретања Сунца;– повеже нагнутост Земљине осе са различитом осветљеношћу површине Земље;– повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба на северној и јужној полулопти и појавом топлотних појасева;– разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;– разликује деловање унутрашњих силa (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље);– разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;– помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоче (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање);– разликује хипоцентар и епицентар и наведе трусне зоне у свету и у Србији;– наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;– опише процес вулканске ерупције и њене последице;– разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;– помоћу фотографија или узорка стена разликује основне врсте стена;– описује њихов настанак и наводи примере за њихово коришћење;– разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже,унутрашња топлота Земље)– наводи спољашње силе Земље (вода и ветар);– помоћу карте, цртежа и мултимедија објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину;– наведе спољашње силе Земље;– разликује ерозивне и акумулативне процесе;– наведе примере деловања човека на промене у рељефу (бране, насипи, копови);– опише структуру атмосфере;– наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха...);– разликује појам времена од појма климе; |