ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ)

ПЛАН РАДА

Предмет

**ГЕОГРАФИЈА**

Разред**: ОСМИ**

Наставник

Гордана Васић

Школска 2021/2022. година

„Бранко Радичевић“ Уљма

 Циљ наставе географије је да ученик појмовно и структурно овлада природно-географским, демографским, насеобинским, политичко-географским, економско-географским, интеграционим и глобалним појавама и процесима у Србији и свету уз неговање вредности мултикултуралности и патриотизма.

Предмет: Географија

Наставник: Гордана Васић

 Разред: **ОСМИ**

Школа „Бранко Радичевић“

Место: Уљма

Школска: 2021/2022.година

Недељни фонд часова: 2

Годишњи фонд часова: 68

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број теме | ОБЛАСТ/ТЕМА | МЕСЕЦ | Обрада | Утврђивање | Систематизација | Укупно часова |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| I | **Положај, границе и величина Србије** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **2** | **1** | **7** |
| II | **Физичко-географске одлике Србије** | 1 | 8 | 10 | 5 |  |  |  |  |  |  | **15** | **8** | **1** | **24** |
| III | **Друштвено-географске одлике Србије** |  |  |  | 1 | 4 | 8 | 8 | 6 | 1 |  | **17** | **9** | **2** | **28** |
| IV | **Природна и културна баштина Србије** |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | **2** | **1** | **-** | **3** |
| V | **Срби у региону и дијаспори** |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | **2** | **1** | **-** | **3** |
| VI | **Географија завичаја**  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | **1** | **1** | **1** | **3** |
|  | Укупно  | **8** | **8** | **10** | **6** | **4** | **8** | **8** | **6** | **8** | **2** | **41** | **22** | **5** | **68** |

Датум предаје:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Област/тема | Стандарди  | Исходи постигнућаПо завршеној теми ученик/ца ће бити у могућности да: |
| I | **Положај, границе и величина Србије** | ГЕ.1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте;ГЕ.1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред;ГЕ.1.3.2.дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране;ГЕ.1.4.1.препознаје осно-вне природне и друштве- не одлике наше земље;ГЕ.2.1.2.одређује положај места и тачака на геогра- ској карти;ГЕ.2.1.3.препознаје и обја- шњава географске чиње- нице-објекте, појаве, про- цесе и односе који су пре- дстављени моделом, сли- ком, графиком, табелом и схемом;ГЕ.2.1.4.приказује понуђе- не географске податке на немој карти картографски изражајним средствима, графиком, табелом и схемом;ГЕ.2.4.1.описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије;ГЕ.3.1.1.доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чиње ница- објеката, појава, процеса и односа на осно ву анализе географске карте;ГЕ.3.4.1објашњава геогра фске везе и законитости у нашој земљи и уме да издвоји географске регије; | - анализира тематске карте и статистичке податке и графички их приказује;- одреди географски положај Србије и доведе га у везу са историјско-географским развојем;- учествује у предлагању и реализацији истраживачког пројекта у локалној средини;- анализира карактеристике граница и пограничних крајева Србије.- анализира тематске карте и статистичке податке и графички их приказује;- опише узроке и последице геотектонских процеса на територији Србије;- класификује облике рељефа на територији Србије и именује репрезентативне;- анализира утицај климатских фактора и климатских елемената на климу Србије;- класификује и описује својства водних објеката користећи карту Србије;- наводи начине коришћења вода Србије;- препознаје ефекте утицаја физичко-географских процеса на човека и адекватно реагује у случају природних непогода;- доводи у везу распрострањеност биљних и животињских врста и физичко-географске карактеристике простора;- објашњава популациону динамику становништва Србије: кретање броја становника, природни прираштај и миграције становништва;- изводи закључке о утицају популационе динамике на структуре становништва у нашој земљи;- изводи закључке о важности предузимања мера популационе политике;- израђује и анализира графичке приказе структура становништва;- објашњава утицај природних и друштвених фактора на настанак, развој и трансформацију насеља у нашој земљи;- уз помоћ карте Србије и других извора информација анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привредних делатности у нашој земљи;- доводи у везу размештај привредних делатности са квалитетом животне средине у нашој земљи;- препознаје ефекте производње и коришћења различитих извора енергије на квалитет животне средине;- описује репрезентативне објекте природне и културне баштине и означава их на карти;- процењује важност очувања природне и културне баштине Србије;- објашњава утицај историјских и савремених миграција на размештај Срба у свету;- учествује у предлагању и реализацији истраживачког пројекта у локалној средини; |
| II | **Физичко-географске одлике Србије** |
| III | **Друштвено-географске одлике Србије** |
| IV | **Природна и културна баштина Србије** |
| V | **Географија завичаја** |
| VI | **Срби у региону и дијаспори** |