**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **СЕПТЕМБАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **први**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **I** | 1 | Увод у план и програм рада | уводни час | фронтални | разговора | уџбеник,  | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- дефинише предмет изу- чавања, значај и место туристичке географије у систему наука;- дефинише туристичко географске појмове;- наведе елементе и значај туристичких кретања у савременом свету;- разликује међусобну повезаност и условљеност туристичких кретања; |
| 2 | Предмет и задаци проучавања туристичке географије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, рачунар |
| 3 | Рекреативни и културни елементи туристичких кретања | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 4 | Просторни и функционални елементи туристичких кретања | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 5 | Елементи туристичких кретања | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, табла |
| 6 | Елементи туристичких кретања | систематизација градива | индивидуални контролна вежба | тест метода | папири и оловке |
| **II** | 7 | Туристичке вредности и њихова својства | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- дефинише туристичке вредности и њихова својства; |
| 8 | Геоморфолошке туристичке вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ОКТОБАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **први/други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **II** | 9 | Природне туристичке вредности  | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, табла | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- дефинише туристичке вредности и њихова својства;- наведе врсте туристичких вредности;- наведе карактеристике природних и антропогених туристичких вредности;- укаже на валоризацију туристичких вредности; |
| 10 | Хидрографске туристичке вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 11 | Климатске и биогеографске туристичке вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 12 | Природне туристичке вредности  | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, табла |
| 13 | Пејзажне и манифестационе туристичке вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 14 | Уметничке и етносоцијалне туристичке вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 15 | Антропогене туристичке вредности | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, табла |
| 16 | Туристичке вредности | систематизација градива | индивидуалниконтролна вежба | тест метода | папири и оловке |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **НОВЕМБАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **III** | 17 | Улога саобраћаја у туристичким кретањима | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- да наведе врсте саобраћа- ја, њихове предности и недостатке;- дефинише повезаност и зависност туризма и саобраћаја; |
| 18 | Улога саобраћаја у туристичким кретањима | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, табла |
| **IV** | 19 | Политички и културни фактори туристичких кретања | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 20 | Економски и организациони фактори туристичких кретања | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- наведе поделу фактора туристичких кретања;- препозна утицај фактора на матична и туристичка места; |
| 21 | Фактори туристичких кретања | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, табла |
| **V** | 22 | Туристичка кретања према врстама саобраћаја | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ДЕЦЕМБАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **V** | 23 | Туристичка кретања према врстама туристичких вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- дефинише туристичка кретања и шта их покреће;- разликује врсте туристи- чких кретања;- опише поједине облике туристичких кретања; - познаје и описује најва- жније правце туристичких кретања; |
| 24 | Туристичка кретања према основним потребама | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 25 | Облици туристичких кретања | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, табла |
| 26 | Интерконтинентални и континентални правци туристичких кретања | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 27 | Правци туристичких кретања у Србији | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 28 | Правци туристичких кретања  | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, табла |
| 29 | Туристичка кретања | систематизација градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, табла | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:-наведе особености и структурна својства туристи-чких локалитета, центара, места и регија; |
| **VI** | 30 | Туристички локалитети и туристичка места | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ЈАНУАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VI** | 31 | Туристичко – географске регије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:-наведе особености и структурна својства туристи-чких локалитета, центара, места и регија; |
| 32 | Туристички локалитети, места и регије | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, табла |
| **VII** | 33 | Средоземно приморје Шпаније | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- именује природне тури- стичке регије и укаже на њихов положај;- издвоји најатрактивније туристичке регије у разли читим деловима света;- издвоји специфичности и разлоге атрактивности тури-стичких регија; |
| 34 | Средоземно приморје Француске | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 35 | Приморје Италије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 36 | Средоземно приморје Шпаније, Француске и Италије | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и табла |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ФЕБРУАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VII** | 37 | Јадранско приморје Словеније, Хрватске, БиХ и Црне Горе | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- издвоји најатрактивније туристичке регије у разли читим деловима света; - опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких регија;- издвоји специфичности и разлоге атрактивности туристичких регија;- анализира узроке и последице атрактивности и развијености појединих туристичких регија;- користи географску карту као извор сазнања и информација; |
| 38 | Приморје Грчке | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 39 | Приморје Словеније, Хрватске, БиХ, Црне Горе и Грчке | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | карта света и табла |
| 40 | Црноморско приморје | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 41 | Медитеранско приморје Азије и Африке | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 42 | Атлантско приморје Европе | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **МАРТ**

Разред: **трећи**

Квартал: **трећи/четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VII** | 43 | Приморја Азије, Африке и Европе | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | карта света и табла | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- именује природне тури- стичке регије и укаже на њихов положај;- издвоји најатрактивније туристичке регије у разли читим деловима света; - опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких регија;- издвоји специфичности и разлоге атрактивности туристичких регија;- анализира узроке и последице атрактивности и развијености појединих туристичких регија- користи географску карту као извор сазнања и информација; |
| 44 | Туристичке регије света | систематизација градива | индивидуални контролна вежба | тест метода | папири и оловке |
| 45 | Приморске регије САД | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 46 | Приморске регије Средње и Јужне Америке | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 47 | Приморске регије Азије, Аустралије и Океаније | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 48 | Приморске регије Америке, Азије, Аустралије и Океаније | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | карта света и табла |
| 49 | Туристичке регије Алпа | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 50 | Остале планине Европе и света | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **АПРИЛ**

Разред: **трећи**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VII** | 51 | Планине Европе и света | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални рад у пару | разговорадијалошка | карта света и табла | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- именује природне тури- стичке регије и укаже на њихов положај;- издвоји најатрактивније туристичке регије у разли читим деловима света;- опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких регија;- издвоји специфичности и разлоге атрактивности туристичких регија; |
| 52 | Језерске туристичко – географске регије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 53 | Бање и њихов туристички значај | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 54 | Језера и бање света као туристичке регије | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални рад у пару | разговорадијалошка | карта света и табла |
| 55 | Туристичке регије света | систематизација градива | индивидуалниконтролна вежба | излагањаразговорадијалошка | папир, оловка, карта |
| **VIII** | 56 | Градови западне, северне и средње Европе | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **МАЈ**

Разред: **трећи**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VIII** | 57 | Градови Медитерана и Руске федерације | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- именује градове света као центре туризма и опише њихов положај;- издвоји специфичности и атрактивности градова као комплексних тури- стичких мотива;- наведе факторе динами чног развоја градског туризма у савременом свету;- користи географску карту као извор сазнања и информација; |
| 58 | Градови земаља Европе | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и табла |
| 59 | Градови Америке | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 60 | Градови Азије, Африке и Аустралије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 61 | Градови Америке, Азије, Африке и Аустралије | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и табла |
| 62 | Годишња систематизација градива | систематиза -ција градива | фронтални | разговора | уџбеник |